**ÉVALUATION FORMATIVE**  
**Travail Personnel - 2e/3e ECG**

# **A/ DÉTAIL DES PARTIES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Établissement ECG : | | | |  | | |  | | | | | | | | |
| Titre du travail : | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Élève :** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nom : | |  | | | | |  | Prénom : |  | | | |  | Classe : |  |
| Domaine professionnel : | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Travail social et pédagogie. | | | |  |  | | Santé, sciences expérimentales et pédagogie. | |  |  | Théâtre, musique et travail social. | | | |
| **Enseignant répondant :** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nom : | |  | | | | |  | Prénom : |  | | | |  | | |

# **B/ POINTS À AMÉLIORER**

Voir le détail du commentaire pour chacun des points de corrections sur le travail original.

1. **Problématique :**

* Formulation de la problématique, sous la forme de question(s) de recherche ou d’hypothèses.

|  |
| --- |
|  |

* Explication des raisons du choix de la thématique et de la problématique.

|  |
| --- |
|  |

* Pertinence du choix de la problématique (lien clair et explicite avec le domaine professionnel).

|  |
| --- |
|  |

1. **Traitement du sujet :**

* Construction du raisonnement (plan cohérent, présence d’un fil rouge, logique respectée).

|  |
| --- |
|  |

* 1. Sources :
* Pertinence et fiabilité des sources théoriques retenues.

|  |
| --- |
|  |

* Variété et diversité des sources retenues.

|  |
| --- |
|  |

* Exploitation des sources (sources exploitées avec discernement et à propos).

|  |
| --- |
|  |

* 1. Technique(s) expérimentale(s) :
* Explication du choix de la technique expérimentale retenue/des techniques expérimentales retenues.

|  |
| --- |
|  |

* Description et justification de la technique expérimentale retenue/des techniques expérimentales retenues.

|  |
| --- |
|  |

* Présentation judicieuse et pertinente des résultats obtenus grâce à la technique expérimentale mobilisée/aux techniques expérimentales mobilisées.

|  |
| --- |
|  |

* 1. Développement d’une pensée critique :
* Articulation des sources avec les résultats obtenus grâce à la technique expérimentale mobilisée/aux techniques expérimentales mobilisées.

|  |
| --- |
|  |

* Qualité de la réflexion personnelle (capacité à éviter les lieux communs, à adopter une posture critique, d’analyse).

|  |
| --- |
|  |

1. **Conclusion :**

* Mise en évidence des éléments principaux que le lecteur doit retenir.

|  |
| --- |
|  |

* Confrontation des conclusions du travail avec les questions de recherche ou les hypothèses formulées dans la problématique.

|  |
| --- |
|  |

1. **Forme :**

* Respect des règles d’orthographe, de syntaxe, de vocabulaire.

|  |
| --- |
|  |

* Mise en page générale (respect des consignes (nombre de signes), page de titre, table des matières, en-têtes et pieds de pages, utilisation des styles, …).

|  |
| --- |
|  |

* Respect des normes de référencement et de citation (APA).

|  |
| --- |
|  |

1. **Autres remarques :**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Score de plagiat actuel :** |  | **%** |
| (Le non-respect de la propriété intellectuelle et le plagiat sont sanctionnés de la note 1.0) | | |

# **C/ SIGNATURES**

L’élève a pris connaissance de l’évaluation formative.

Original conservé par la personne répondante, copie fournie à l’élève.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lieu et date :** | | | | | |
| Fait à |  | le | / / |  | |
| **Signature du professeur répondant :** | | | |  | **Signature de l'élève :** |
|  | | | |  |  |