**GRILLE D’ÉVALUATION**  
**Travail Personnel - 2e/3e ECG**

# **A/ DÉTAIL DES PARTIES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Établissement ECG : | | | |  | | |  | | | | | | | | | | |
| Titre du travail : | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Élève :** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nom : | |  | | | | |  | Prénom : | |  | | | | |  | Classe : |  |
| Domaine professionnel : | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Travail social et pédagogie. | | | |  |  | | Santé, sciences expérimentales et pédagogie. | | | |  |  | Théâtre, musique et travail social. | | | |
| **Enseignant répondant :** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nom : | |  | | | | |  | Prénom : | |  | | | | |  | | |
| **Expert :** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nom : | |  | | | | |  | | Prénom : | |  | | | |  | | |

# **B/ ÉVALUATION DU TRAVAIL ÉCRIT**

Attention : la problématique et plus largement le thème du travail personnel doivent être en lien avec le domaine professionnel suivis par l’élève.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Problématique et introduction :** | |  | **/5 pts** |
| **Critères évalués** | **Points maximum** | **Points obtenus** | |
| Formulation de la problématique, sous la forme de question(s) de recherche ou d’hypothèses. | 2 |  | |
| Explication des raisons du choix de la thématique et de la problématique. | 2 |  | |
| Pertinence du choix de la problématique (lien clair et explicite avec le domaine professionnel). | 1 |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Traitement du sujet :** | |  | **/30 pts** |
| **Critères évalués** | **Points maximum** | **Points obtenus** | |
| Construction du raisonnement (plan cohérent, présence d’un fil rouge, logique respectée). | 3 |  | |
| * 1. Sources : | | | |
| Pertinence et fiabilité des sources théoriques retenues. | 3 |  | |
| Variété et diversité des sources retenues. | 3 |  | |
| Exploitation des sources (sources exploitées avec discernement et à propos). | 3 |  | |
| * 1. Technique(s) expérimentale(s) : | | | |
| Explication du choix de la technique expérimentale retenue / des techniques expérimentales retenues. | 3 |  | |
| Description et justificationde la technique expérimentale retenue / des techniques expérimentales retenues. | 3 |  | |
| Présentation et interprétation judicieuse et pertinente des résultats obtenus grâce à la technique expérimentale mobilisée / aux techniques expérimentales mobilisées. | 3 |  | |
| * 1. Développement d’une pensée critique : | | | |
| Articulation des sources avec les résultats obtenus grâce à la technique expérimentale mobilisée / aux techniques expérimentales mobilisées. | 4 |  | |
| Qualité de la réflexion personnelle (capacité à éviter les lieux communs, à adopter une posture critique, d’analyse). | 5 |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Conclusion du travail :** | |  | **/5 pts** |
| **Critères évalués** | **Points maximum** | **Points obtenus** | |
| Mise en évidence des éléments principaux que le lecteur doit retenir. | 3 |  | |
| Confrontation des conclusions du travail avec les questions de recherche ou les hypothèses formulées dans la problématique. | 2 |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Forme :** | |  | **/10 pts** |
| **Critères évalués** | **Points maximum** | **Points obtenus** | |
| Respect des règles d’orthographe, de syntaxe, de vocabulaire. | 4 |  | |
| Mise en page générale (respect des consignes (nombre de signes), page de titre, table des matières, en-têtes et pieds de pages, utilisation des styles, …). | 2 |  | |
| Respect des normes de référencement et de citation (APA). | 4 |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Démarche :** | |  | **/25 pts** |
| **Critères évalués** | **Points maximum** | **Points obtenus** | |
| Respect des échéances intermédiaires. | 5 |  | |
| Autonomie dans la démarche de rédaction du travail. | 5 |  | |
| Prise en compte des conseils et consignes. | 5 |  | |
| Qualité des documents intermédiaires remis. | 10 |  | |

Attention : la remise du travail après le délai fixé est sanctionnée par une pénalité de 25 points.

# **C/ DEFENSE ORALE DU TRAVAIL PERSONNEL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Maîtrise du sujet :** | |  | **/15 pts** |
| **Critères évalués** | **Points maximum** | **Points obtenus** | |
| Connaissance démontrée du sujet traité. | 5 |  | |
| Mise en évidence des éléments-clés de l’analyse. | 5 |  | |
| Réflexion sur la démarche entreprise et les améliorations possibles du travail (auto-évaluation). | 5 |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Qualité de la présentation :** | |  | **/10 pts** |
| **Critères évalués** | **Points maximum** | **Points obtenus** | |
| Qualité de l’expression (langage non-verbal, posture, attitude, débit et volume, regard, langage adapté, vocabulaire précis). | 2 |  | |
| Structure logique de la présentation. | 2 |  | |
| Qualité de l’interaction avec le jury lors de l’échange. | 2 |  | |
| Qualité du support de présentation (lisibilité, taille des caractères, illustration). | 2 |  | |
| Gestion des supports de présentation et du temps à disposition (préparation, utilisation pertinente et efficace). | 2 |  | |

Attention : l'absence lors de la présentation orale est sanctionnée par la note 1.0, sauf cas de force majeure à justifier auprès de la direction de l’établissement.

Attention : le non-respect de la propriété intellectuelle et le plagiat sont sanctionnés de la sanctionné de la note 1.0.

# **D/ NOTE DU TRAVAIL PERSONNEL**

**Récapitulatif des points :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Travail écrit** | | | | | | | **Défense orale** | | | |
| Problématique et introduction | | Traitement du sujet | | Conclusion du travail | Forme | Démarche | Maitrise du sujet | Qualité de la présentation | | |
|  | |  | |  |  |  |  |  | | |
| **Total des points obtenus :** | | | | | **Note Finale (arrondie au demi-point) :** | | | | | |
|  | **/100 pts** | |  | |  | | | |  | **/6** |

**Titre à faire figurer sur le certificat :**

(Le titre doit correspondre à la problématique traitée et non au thème du travail, il ne pourra pas dépasser les 80 caractères prévus ci-dessous, espace compris.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# **E/ SIGNATURES**

La note est communiquée à l’élève oralement. L’évaluation ci-dessus est commentée par le professeur-répondant.

Une copie de la grille d’évaluation est remise à l’élève.

L’original est conservé par la direction.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lieu et date :** | | | |  | **Signature de l’expert :** |
| Fait à |  | le | / / |  |  |
| **Signature du professeur répondant :** | | | |  | **Signature de l'élève :** |
|  | | | |  |  |